



ตารางการประเมินพัฒนาการ
ปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 (Schedule for Final Examination)
ระดับชั้นอนุบาล 3 (Kindergarten 3)
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (Regina Coeli College, Chiang Mai)

| เวลา (Time) | 09.00-10.00 | 10.00-10.15 | 10.15-11.15 | 11.15-13.45 | 13.45-14.45 |
|------------------------------------|---|------------------------|--|--|---------------------------|
| วัน (Day) | | | | | |
| วันจันทร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 | ภาษาไทย ฉบับที่ 1 (Thai Language Paper No.1) | พัก (Break) | คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 (Mathematics Paper No.1) | พักรับประทาน อาหารกลางวัน (Lunch) | คอมพิวเตอร์ (Computer) |
| วันอังคารที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 | ภาษาไทย ฉบับที่ 2 (Thai Language Paper No.2) | | คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 (Mathematics Paper No.2) | | |

หมายเหตุ (Note)

- วันที่ 28 มกราคม – 15 กุมภาพันธ์ 2562 ประเมินนอกตารางทักษะการฟัง และความเข้าใจ
วิชาภาษาอังกฤษ
- วันที่ 18 – 22 กุมภาพันธ์ 2562 ประเมินพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์
- วันที่ 22 – 26 กุมภาพันธ์ 2562 ส่งแฟ้มสะสมงานนักเรียน
- วันที่ 25 – 26 กุมภาพันธ์ 2562 สอบตามตาราง (งดเรียนเสริมตอนเย็นและเลิกเรียนตามปกติ)
- วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ปิดภาคเรียนที่ 2/2561
- วันที่ 25 มีนาคม – 26 เมษายน 2562 เรียนเสริมภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2562
- วันที่ 30 มีนาคม 2562 รับสมุดรายงานผลการเรียน ภาคเรียนที่ 2/2561 และรับหนังสือเรียนชั้นใหม่
- วันที่ 13 พฤษภาคม 2562 เปิดภาคเรียนที่ 1/2562

กรณีนักเรียนขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อที่ครูประจำชั้น
ภายในวันจันทร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 (ในเวลาราชการ)

เนื้อหาการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

คณิตศาสตร์

ฉบับที่ 1

- โจทย์ปัญหาการลบ
- เงิน

ฉบับที่ 2

- โจทย์ปัญหาการบวก
- เวลา

สอบนอกตาราง

การรู้จักตัวเลข

- นับจำนวนตัวเลข 1 - 100

การสังเกตและการเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน

- การบอกเวลา

การเรียงลำดับ

- การเขียนจำนวนตัวเลขอารบิก 1 - 100

การบวก การลบเลข

- จับคู่บอกเวลากลางวัน และกลางคืน

ชิ้นงานคณิตศาสตร์ 10 คะแนน

คอมพิวเตอร์

- เครื่องมือ และคำสั่งต่างๆ ใน Program paint



ภาษาไทย

สระ เออะ, เออ, อักษรคำที่มี ห, อ, ส, ข, ผ, ถ, ฉ นำ
และคำที่มี ว, ร, ล ควบกล้ำ
(ไม่มีตัวสะกด และมีตัวสะกด)

ฉบับที่ 1

- ประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำที่มีตัวสะกดเหมือนกัน
- เรียงคำให้เป็นประโยค
- เลือกคำในวงเล็บไปเติมในประโยค

ฉบับที่ 2

- โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย
- เขียนคำจากภาพ
- เติมตัวสะกดจากภาพ

สอบนอกตาราง

การฟัง - ฟังเรื่องราวแล้วตอบคำถาม

การพูด - พูดแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

การอ่าน - อ่านประโยคที่ครูกำหนดให้

การเขียน - คัดลายมือ

ชิ้นงานภาษาไทย 10 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

- Numbers
- Colours
- Fruits
- The weather (rainy, sunny, cloudy, snowy)
- Clothes and describing people (hat, coat, happy, sad)

