



ตารางการประเมินพัฒนาการ  
ระหว่างภาคภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 (Schedule for Midterm Examination)  
ระดับชั้นอนุบาล 3 (Kindergarten 3)  
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (Regina Coeli College, Chiang Mai)

---

เวลา (Time) วัน (Day)	09.00-10.00 น.	10.00-10.15 น.	10.15-11.15 น.	11.15-13.45 น.	13.45-14.45 น.
วันอังคารที่ 12 ธันวาคม 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 (Thai Language Paper No.1)	<b>พัก (Break)</b>	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 (Mathematics Paper No.1)	<b>พักรับประทาน อาหารกลางวัน (Lunch)</b>	คอมพิวเตอร์ (Computer)
วันพุธที่ 13 ธันวาคม 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 (Thai Language Paper No.2)		คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 (Mathematics Paper No.2)		-

หมายเหตุ (Note)

- วันที่ 6 - 7 และ 14 - 15 ธันวาคม 2560 ประเมินนอกตารางทักษะการพูดวิชาภาษาอังกฤษ
- วันที่ 12 - 13 ธันวาคม 2560 สอบตามตาราง
- วันที่ 14 - 15 ธันวาคม 2560 ประเมินนอกตารางวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
- วันที่ 12 - 15 ธันวาคม 2560 งดเรียนเสริมนอกเวลาเรียน (ตอนเย็น)

กรณีนักเรียนขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อที่ครูประจำชั้น  
ภายในวันพุธที่ 13 ธันวาคม 2560 (ในเวลาราชการ)

## เนื้อหาการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

### คณิตศาสตร์

#### ฉบับที่ 1

- การอ่านและเขียนเลขตัวเลขตัวหนังสือ ไม่เกิน 50
- บวกเลขแนวนอน ตัวตั้งสองหลักและตัวบวกหนึ่งหลักผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ไม่มีการทด

#### ฉบับที่ 2

- การกระจายเลข
- ลบเลขแนวตั้ง ตัวตั้งสองหลักและตัวลบหนึ่งหลักผลลัพธ์ไม่เกิน 100 ไม่มีการยืม

### ประเมินทักษะนอกตาราง

#### การรู้จักตัวเลข

- การอ่านตัวเลขตัวหนังสือ หนึ่ง-ห้าสิบ โดยให้นักเรียนจับคู่ เลขอารบิก เลขไทย และ เลขตัวหนังสือ

#### การสังเกตและการเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน

- นักเรียนฟังโจทย์ปัญหาแล้วบอกว่าเป็นโจทย์ปัญหาการบวก หรือการลบ

#### การเรียงลำดับ

- การเขียนจำนวนตัวเลขอารบิก 51 - 100 และ เลขไทย ๕๑ - ๑๐๐

#### การเปรียบเทียบและการจำแนกประเภท

- บอกหลักหน่วย/หลักสิบ และค่าประจำหลัก

#### ชิ้นงาน 10 คะแนน

### คอมพิวเตอร์

- เครื่องมือ และคำสั่งที่ใช้วาดภาพ Program paint

### ภาษาไทย

สระ ไอ , ไอ , เอะ , แอะ , โอะ , เอาะ , อัว , เอีย , เอือ (ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด)

#### ฉบับที่ 1

- ประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำที่มีตัวสะกดเหมือนกัน
- เรียงคำให้เป็นประโยค
- เลือกคำในวงเล็บไปเติมในประโยค

#### ฉบับที่ 2

- โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย
- เขียนคำจากภาพ
- เติมตัวสะกดจากภาพ

### ประเมินทักษะนอกตาราง

การฟัง - ฟังเรื่องราวแล้วตอบคำถาม

การพูด - พูดแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

การอ่าน - อ่านประโยคที่ครูกำหนดให้

การเขียน - คัดลายมือ

#### ชิ้นงาน 10 คะแนน

### ภาษาอังกฤษ

#### ประเมินทักษะนอกตาราง

#### Topic(s)

- Fruit

#### Vocabulary

- pear , plum , orange , banana , cherry , apple

#### Grammar/ skill

- I'd like.....and.....in my smoothie.

#### Course book units

- Units 5 page 25