



ตารางการประเมินพัฒนาการ
ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (Schedule for Final Examination)
ระดับชั้นอนุบาล 3 (Kindergarten 3)
โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (Regina Coeli College, Chiang Mai)

เวลา (Time) วัน (Day)	9.00-10.00	10.00-10.15	10.15-11.15	11.15-13.45	13.45-14.45
วันจันทร์ที่ 18 กันยายน 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 (Thai Language Paper No.1)	พัก (Break)	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 (Mathematics Paper No.1)	พักรับประทาน อาหารกลางวัน (Lunch)	ภาษาอังกฤษ (English)
วันอังคารที่ 19 กันยายน 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 (Thai Language Paper No.2)		คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 (Mathematics Paper No.2)		คอมพิวเตอร์ (Computer)

หมายเหตุ (Note)

- วันที่ 11 - 15 กันยายน 2560 ประเมินพัฒนาการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
- วันที่ 18 - 19 กันยายน 2560 สอบตามตาราง (งดเรียนเสริมตอนเย็น และเลิกเรียนตามปกติ)
- วันที่ 20 กันยายน 2560 ปิดภาคเรียนที่ 1/2560
- วันที่ 15 กันยายน 2560 ส่งแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน
- วันที่ 16 ตุลาคม 2560 เปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/2559
- วันที่ 28 ตุลาคม 2560 รับสมุดรายงานผลการเรียน

กรณีนักเรียนขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อที่ครูประจำชั้น
ภายในวันที่ 19 กันยายน 2560 (ในเวลาราชการ)

เนื้อหาการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

คณิตศาสตร์

ฉบับที่ 1

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน และการใช้เครื่องหมายมากกว่า > น้อยกว่า < และเท่ากับ =
- การบวก ลบ เลขรูปภาพ
- การบวกเลขแนวนอนไม่มีการทดผลลัพธ์ไม่เกิน 20
- การลบเลขแนวนอนไม่มีการยืมผลลัพธ์ไม่เกิน 20

ฉบับที่ 2

- จำนวนเลขไทย ๑-๕๐
- การบวกเลขแนวตั้งไม่มีการทดผลลัพธ์ไม่เกิน 20
- การลบเลขแนวตั้งไม่มีการยืมผลลัพธ์ไม่เกิน 20

สอบนอกตาราง

การรู้จักตัวเลข

- การท่องจำนวนตัวเลข 1-50

การสังเกตและการเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน

- การบวกและการลบผลลัพธ์ไม่เกิน 20 โดยฟังเรื่องราวสมมุติแล้วตอบคำถาม

การเรียงลำดับ

- การเขียนจำนวนตัวเลขอารบิก 1-50

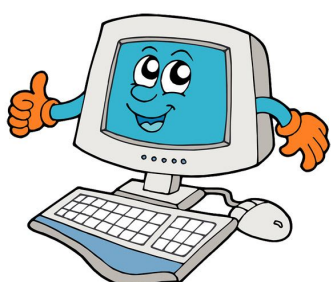
การเปรียบเทียบจำนวน และการจำแนกประเภท

- การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน และการใช้เครื่องหมายมากกว่า > น้อยกว่า < และเท่ากับ =

ชิ้นงาน 10 คะแนน

คอมพิวเตอร์

- ขั้นตอนการเปิด – ปิด คอมพิวเตอร์
- เครื่องมือที่ใช้วาดภาพ Program paint



ภาษาไทย

สระ ออ, โอ, เอ, แอ, เอา, อำ, อี (ไม่มีตัวสะกด และมีตัวสะกด) และ วรรณยุกต์ ่ ้ ๊ ๋

ฉบับที่ 1

- ประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำที่มีตัวสะกดเหมือนกัน
- เรียงคำให้เป็นประโยค
- เลือกคำในวงเล็บไปเติมในประโยค

ฉบับที่ 2

- โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย
- เขียนคำจากภาพ
- เติมตัวสะกดจากภาพ

สอบนอกตาราง

การฟัง - ฟังเรื่องราวแล้วตอบคำถาม

การพูด - พูดแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

การอ่าน - อ่านประโยคที่ครูกำหนดให้

การเขียน - คัดลายมือ

ชิ้นงาน 10 คะแนน

ภาษาอังกฤษ

Vocabulary

- Let's play: play, slide, clap, run, jump, climb
- Dress up: hat, dress, socks, shirt, shoes, trousers

Grammar/ skill

- Phonics: cl, sh, tr, pl, sl, sh, dr, j, s, r, h

Course book units

- Units 3 & 4