



**ตารางการประเมินพัฒนาการ**  
**ระหว่างภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (Schedule for Midterm Examination)**  
**ระดับชั้นอนุบาล 3 (Kindergarten 3)**  
**โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ (Regina Coeli College, Chiang Mai)**

---

เวลา (Time) วัน (Day)	9.00-10.00	10.00-10.15	10.15-11.15	11.15-13.45	13.45-14.45
วันพุธที่ 12 กรกฎาคม 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 1 (Thai Language Paper No.1)	<b>พัก (Break)</b>	คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 1 (Mathematics Paper No.1)	<b>พักรับประทาน อาหารกลางวัน (Lunch)</b>	ภาษาอังกฤษ (English)
วันพฤหัสบดีที่ 13 กรกฎาคม 2560	ภาษาไทย ฉบับที่ 2 (Thai Language Paper No.2)		คณิตศาสตร์ ฉบับที่ 2 (Mathematics Paper No.2)		คอมพิวเตอร์ (Computer)

**หมายเหตุ (Note)**

- วันที่ 14, 17 กรกฎาคม 2560 ประเมินทักษะนอกตารางวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์
- วันที่ 12 – 13 กรกฎาคม 2560 สอบตามตาราง
- วันสอบงดเรียนเสริมตอนเย็น และเลิกเรียนตามปกติ
- วันที่ 18 กรกฎาคม 2560 เปิดเรียนตามปกติ

กรณีนักเรียนขาดสอบไม่ว่ากรณีใดๆ ให้ผู้ปกครองมาติดต่อที่ครูประจำชั้น  
ภายในวันที่ 13 กรกฎาคม 2560 (ในเวลาราชการ)

# เนื้อหาการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

## คณิตศาสตร์

### ฉบับที่ 1

- การนับเพิ่มทีละ 5 จำนวนตัวเลขเลข 1-50
- เลขคู่ จำนวนตัวเลขเลข 1-20
- เรียงลำดับเลขน้อยไปหาเลขที่มีค่ามากจำนวนตัวเลขไม่เกิน 20

### ฉบับที่ 2

- การชั่งน้ำหนัก หนัก และเบา
- เลขคู่ จำนวนตัวเลขเลข 1-20
- เรียงลำดับเลขมากไปหาเลขที่มีค่าน้อยจำนวนตัวเลขไม่เกิน 20

## ประเมินทักษะนอกตาราง

### การรู้จักตัวเลข

- จำนวนตัวเลขอารบิก 1-20 และ เลขไทย ๑-๒๐

### การสังเกตและการเชื่อมโยงชีวิตประจำวัน

- ฟังเรื่องราวในนิทานแล้วตอบคำถาม

### การเรียงลำดับ

- เรียงลำดับจากน้อยไปหามาก
- เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

### การเปรียบเทียบและการจำแนกประเภท

- เลขคู่ เลขคี่

## ชิ้นงาน 10 คะแนน

## คอมพิวเตอร์

- ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์
- การใช้งานของเมาส์



## ภาษาไทย

สระ อา, อี, อะ, อิ อือ อุ ู  
(ไม่มีตัวสะกดและมีตัวสะกด)

### ฉบับที่ 1

- ประสมคำใหม่ให้ถูกต้อง
- โยงเส้นคำที่มีตัวสะกดเหมือนกัน
- เรียงคำให้เป็นประโยค
- เลือกคำในวงเล็บไปเติมในประโยค

### ฉบับที่ 2

- โยงเส้นจับคู่คำให้มีความหมาย
- เขียนคำจากภาพ
- เติมตัวสะกดจากภาพ

## ประเมินทักษะนอกตาราง

### การฟัง

- ฟังเรื่องราวแล้วตอบคำถาม

### การพูด

- พูดแต่งประโยคจากคำที่กำหนดให้

### การอ่าน

- อ่านประโยคที่ครูกำหนดให้

### การเขียน

- คัดลายมือ

## ชิ้นงาน 10 คะแนน

## ภาษาอังกฤษ

### Topic(s)

- Where's monkey?
- Numbers & counting
- Colours

### Vocabulary

- Numbers (p2).
- Our face (p6).
- Numbers (p8).
- Colours (p10).

### Grammar/ skill

- Phonics n, m, h

### Course book units

- Units 1 & 2